



Appgroepcontrole

Hoe ga je als ouder om met de WhatsAppgroepen waar je basisschoolkind in zit: controleren of vrijlaten?

Illustratie Claudie de Cleen

In een van de WhatsAppgroepen van groep 8 werd een dickpic rondgestuurd. Een klasgenootje had die foto online ontvangen van een volwassene man en stuurde hem door. Toen een van de kinderen het aan zijn ouders vertelde, kwam het bij de leerkracht terecht. De andere ouders schrokken zich rot. Hun kinderen hadden die foto ook gezien, maar zwegen er thuis over. Hoe ga je om met de WhatsAppgroepen waar je basisschoolkind in zit: controleren of vrijlaten?

Dit zeggen de deskundigen

Zo'n 80 procent van de 10-jarigen heeft een smartphone, zegt Peter Nikken, hoogleraar mediaopvoeding aan de Erasmus Universiteit. In de laatste jaren van de basisschool is het dus vrij normaal dat leerlingen toegang hebben tot WhatsApp. Dit heeft voordelen, zegt Nikken: ze leren al vóór de middelbare school en de lastige puberfase omgaan met de smartphone.

Vaak is er een centrale klas-appgroep, waarin ook de leerkracht zit en waar schoolgerelateerde zaken besproken worden. Maar er zijn ook andere groepjes, zonder toezicht van de docent. Niet verrassend dat juist op die plek de spannende dingen worden gedeeld, zoals heftige beelden van de oorlog in Oekraïne of seksueel getinte foto's. Het rondsturen van naaktfoto's is volgens Nikken een vrij frequent voorkomend probleem. 'Dat speelt vooral op de middelbare school en in mindere mate op de basisschool. Meisjes krijgen er vaker mee te maken dan jongens.'

Zijn kinderen zich ervan bewust dat ze grensoverschrijdende beelden delen? 'In zo'n appgroep zie je groepsdruk', zegt mediacoach Els van Barneveld. 'Kinderen die hoger op de apenrots willen komen, gebruiken dat kanaal om hun plek te vinden: kijk eens wat ik durf te delen.'

Opvoeders kunnen met hun kind praten over de rol die buitenstaanders kunnen spelen. Van Barneveld: 'Maak je kind duidelijk dat het niet altijd de held hoeft

uit te hangen door er iets van te zeggen, maar dat het wel jou, de meester of de juf kan inlichten.'

Hoe pak je het aan?

Moet je de privacy van je kind respecteren of is meekijken geoorloofd? Volgens Nikken kun je als opvoeder in het begin afspreken dat je meekijkt. 'Vertel dat je wilt weten wat er speelt zodat je kunt helpen als er vervelende dingen gebeuren.'

Op het moment dat ouders hun kind een telefoon geven, hoort daar ook de verantwoordelijkheid bij om het te leren welke regels er gelden. Mediacoach Els van Barneveld, die op scholen voorlichting geeft, merkt dat dit er weleens bij inschiet. 'Een kind dat net heeft leren fietsen stuur je toch ook niet, hup, het verkeer in zonder uit te leggen hoe een stoplicht werkt?'

'Bespreek concreet welke situaties kinderen kunnen tegenkomen en hoe ze hierop moeten reageren', zegt Van Barneveld. Als voorbeeld vertelt ze over haar dochter van 8 die erg van poezen houdt. 'Ik heb haar uitgelegd dat als ze op Google 'poesjes' intikt, ze ook blote vrouwen kan tegenkomen. We hebben besproken wat ze dan kan doen. Ze antwoordde: 'Ik klik het weg of zeg het tegen jou.'

Blijf vragen stellen, adviseert de mediacoach. 'Bijvoorbeeld tijdens de maaltijd: 'Hoe was het in de groepsapp? Wat hebben jullie besproken?' Wanneer kindlief naar je toekomt om te vertellen over een gek filmpje, probeer dan niet al te heftig te reageren. 'Kinderen moeten zich veilig voelen om zoiets te melden. Word je boos, dan werkt dat ontmoedigend.'

Loopt het in de appgroep uit de hand, dan is het verstandig om naar de leerkracht te gaan. Van Barneveld: 'In de klas kunnen er spelregels worden afgesproken. Bijvoorbeeld dat er na een bepaald tijdstip niets meer in de groep wordt geplaatst.'

Anna van den Breemer

a.vandenbreemer@volkskrant.nl